

**LS 09.M1****Satzstreifen zum Ausschneiden**

Nachdem Zirkusdirektor Clarini die Zuschauer begrüßt hatte, tobten zunächst einige Clowns durch die Manege.

Nach dieser beeindruckenden Premiere gehen alle Beteiligten davon aus, dass auch die noch folgenden Vorstellungen zu einem großen Erfolg werden.

Die Begeisterung des Publikums fand nun keine Grenzen mehr.

Tierdresseure ließen Ziegen im Kreis tanzen, Seiltänzerinnen schwebten förmlich über ein dünnes Drahtseil, Fakire wandelten über Scherben und Zauberer führten Tricks vor, die einen an seinen Sinnen zweifeln ließen.

Schlag auf Schlag folgte nun eine Nummer nach der anderen.

Gespielt wurden diese von Schülern, die ihre tollpatschigen Nummern derart perfekt einstudiert hatten, dass sich die Gäste nach kürzester Zeit vor Lachen bogen.

Nach zweieinhalb Stunden war die Vorstellung vorbei.

Am Freitag um 18.00 Uhr gaben Schüler des Schulzentrums Heideweg nach einer Woche Vorbereitung ihre erste große Vorstellung im ausverkauften Zirkuszelt auf dem Schulgelände.

Immer wieder wurde laut Applaus geklatscht und Bravo gerufen.

Alle Beteiligten präsentierten ihre eingeübten Zirkusnummern wahrhaft meisterlich und begeisterten das Publikum.

Viele Eltern waren erstaunt, was ihre Kinder in nur wenigen Tagen alles gelernt hatten.

Es fiel schwer zu glauben, dass hier nicht echte Trapezkünstler, sondern Schüler die Akteure waren.

Das Lachen schlug jedoch in Erstaunen um, als anschließend einige Schüler ihre Kunststücke am Trapez vorführten.

Das Publikum wollte die Artisten jedoch nicht gehen lassen und klatschte so ausdauernd, dass alle Akteure insgesamt viermal in die Manege zurückkommen mussten, um sich zu verbeugen.

**LS 11.M1****Muster-Formular für einen Schreibplan****Formular für einen Schreibplan****EINLEITUNG**

Wer? _____

Wo? _____

Was? _____

Wann? _____

HAUPTTEIL

Wie? 1. _____

Warum? _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

-
-
-

SCHLUSSWelche
Folgen? _____

LS 02.M1 Anleitung zum Erstellen eines Suchrätsels

1. Zeichnet auf ein unliniertes Blatt Papier ein quadratisches Gitter mit 18 mal 18 Kästchen. Ein Kästchen soll 1 cm hoch und 1 cm breit sein.
2. Wählt ein Personalpronomen und ein Verb aus den Listen. Setzt das Verb im Präsens in die Personalform des von euch gewählten Personalpronomens (Beispiel: du + essen → du isst).
3. Schreibt das Pronomen und das veränderte Verb zusammen in das Gitter. Ihr dürft von links nach rechts und von oben nach unten schreiben.
4. Schreibt in dieser Form mindestens neun weitere veränderte Verben in das Gitter.
5. Versteckt die Verben, indem ihr in die noch freien Kästchen beliebige Buchstaben schreibt.
6. Die Schüler, die euer Rätsel lösen, sollen die Verben finden und einkreisen. Macht es ihnen nicht zu einfach!

Beispiel für ein Suchrätsel (Ausschnitt)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Q | W | R | E | T | Z | U | I | J | G | E | F | D | S |
| R | R | F | D | Y | D | U | L | Ä | U | F | S | T | J | K |
| Q | W | E | R | T | Z | U | I | O | P | Ü | K | A | S | D |
| W | I | R | K | R | I | E | C | H | E | N | I | Y | X | D |
| A | S | D | F | G | H | J | K | L | Ö | Ä | P | Ü | P | O |
| W | S | X | E | D | V | R | F | B | T | H | P | Z | J | M |
| Q | Ü | W | P | E | O | R | I | T | Z | U | T | D | F | G |
| Y | A | Q | W | S | X | C | D | E | R | F | V | T | G | B |

Liste der Personalpronomen

ich
du
er / sie / es
wir
ihr
sie

Liste der Verben

beißen, fangen, kriechen, lügen,
reißen, schneiden, stehlen, treffen,
verlieren, betrügen, gewinnen, leihen,
messen, schieben, schweigen, steigen,
treten, verschwinden, denken, heben,
lieben, raten, schleichen, stechen,
streiten, vergessen, werfen, öffnen,
klingeln, geschehen, scheinen, klopfen,
befehlen, bitten, beten, bleiben,
bringen, denken, frieren, pfeifen,
reiten, schelten

7. Schreibe folgende Sätze im Plusquamperfekt.

Ich _____ in den Raum _____ (eintreten).

Du _____ (schreien).

8. Setze ins Präteritum und ins Plusquamperfekt.

Er (bringen) sein Auto in die Werkstatt, weil es seinen Auspuff (verlieren).

Wir (verpassen) den Bus, obwohl wir uns sehr (beeilen).

9. Setze ins Präsens und ins Perfekt.

Er (schicken) mir das Geld nicht, obwohl er dies (versprechen).

Der Dieb (können) ins Haus einsteigen, weil Familie Meier das Fenster nicht (schließen).

10. Fülle die Tabelle aus, indem du die Verben in die richtigen Personal- und Zeitformen setzt.

| | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| Zukunft |  | Futur | ich | ihr | wir | ich | du | er |
| | | Präsens | ihr | du | er | ich | ich | wir |
| Gegenwart |  | Perfekt | du | ihr | er | ich | du | wir |
| | | Präteritum | er | du | er | ihr | wir | ihr |
| | | Plusquam-perfekt | ich | du | ich | wir | ihr | er |
| Vergangen-heit |  | | kaufen | laufen | essen | beißen | messen | schlafen |