

Vorwort.....	4
--------------	---

1 Einleitung

1.1 Hygiene und Gesundheit als Thema	5
1.2 Geistig behinderte Schüler unterrichten	5
1.3 Lernen durch Ritualisierung und die Macht des Modells	6
1.4 Unterricht methodisch gestalten.....	6
1.5 „Lehrerarbeit“, „Schülerarbeit“, „Freiarbeit“	7
1.6 Die Gliederung des Buches und die Einsatzmöglichkeiten des Materials	8
1.7 Literatur.....	10



2 Thema „Hände waschen“

2.1 Vor- und Eigenlesetexte	11
2.2 Ideen zur Ergänzung des Eigenlesebuchs	15
2.3 Anregungen zum Experimentieren und Gestalten	15
2.4 Vorschläge für die Freiarbeit	17
2.5 Arbeitsblätter	19



3 Thema „Toilette“

3.1 Vor- und Eigenlesetexte	38
3.2 Ideen zur Ergänzung des Eigenlesebuchs	41
3.3 Anregungen zum Spielen, Basteln und Experimentieren.....	43
3.4 Vorschläge für die Freiarbeit	45
3.5 Arbeitsblätter	48



4 Thema „Beim Schwimmen“

4.1 Vor- und Eigenlesetexte	63
4.2 Ideen zur Ergänzung des Eigenlesebuchs	67
4.3 Anregungen zum Basteln und Experimentieren.....	70
4.4 Vorschläge für die Freiarbeit	71
4.5 Arbeitsblätter	73

5 Anhang

5.1 Wort-Bild-Karten „Hände waschen“	
5.2 Wort-Bild-Karten „Toilette“	
5.3 Wort-Bild-Karten „Beim Schwimmen“	