

### 3.1 Schneiden – Der Trennschnitt

#### Formen-Salat

##### Technik

Schneiden *Trennschnitt*, Kleben

##### Schwierigkeit 1

##### Material

Alte Kalenderblätter, Schere, Klebstoff, weißes oder schwarzes Papier für den Untergrund



##### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder zerschneiden ein Kalenderblatt in verschiedene Streifen: gerade, gewellt, im Zickzack, bogenförmig ...
2. Sie legen die abgeschnittenen Streifen sofort auf ihren Untergrund.
3. Anschließend kleben sie alle Streifen auf Lücke auf.

#### Ein muntererer Fisch

##### Technik

Schneiden *Trennschnitt*, Kleben

##### Schwierigkeit 2

##### Material

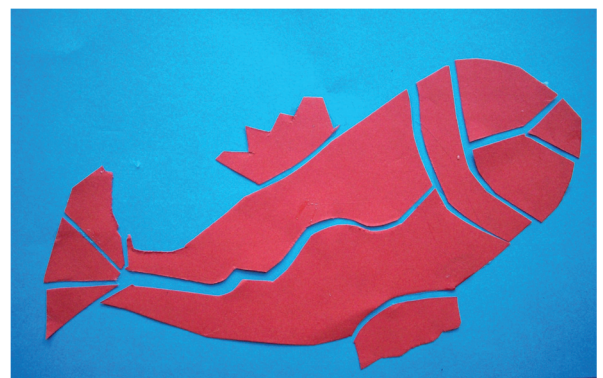
Farbiges Tonpapier oder Scherenschnittpapier, Bleistift, Schere, Klebstoff, Tonpapier für den Untergrund in kontrastierender Farbe, evtl. Schablone „Fisch“ (Blatt 4)

##### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder zeichnen den Umriss einer Fischform auf – evtl. mithilfe der Schablone.
2. Die Form wird ausgeschnitten und dann an mehreren Stellen auseinandergeschnitten.
3. Die Kinder legen die einzelnen Teile auf Lücke wieder zum Fisch und kleben sie auf den andersfarbigen Untergrund.

##### Variante

- ☺ Alle einfachen Formen eignen sich für den experimentellen Trennschnitt, z. B. Vogel, Haus, Schneemann.



## 3. 2 Reißen

### Zeitungsreißen: Haus

#### Technik

Reißen, Kleben

#### Schwierigkeit 2

#### Material

Zeitungspapier, Papierreste, Kleister, Pinsel, schwarzer Filzstift, farbiges Papier für den Untergrund

#### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder reißen aus dem Zeitungspapier verschiedene Teile für ein Haus: Dach, Wand, Schornstein und für einen Baum: Stamm und Äste.
2. Sie kleben die Teile auf den Untergrund und ergänzen noch Einzelheiten wie Fenster, Tür, Wolken, Menschen ...
3. Mit dem Filzstift heben sie die Umrisse der einzelnen Teile deutlicher hervor.

#### Tipps

- ☺ In Gemeinschaftsarbeit fügen die Kinder ihre gestalteten Häuser zusammen. So entsteht eine ganze Stadt.



### Tschuff, die Eisenbahn

#### Technik

Reißen, Kleben

#### Schwierigkeit 2

#### Material

Bunt- oder Faltpapier, Kleister, Pinsel, Schere, Kordel, Papier für den Untergrund (Packpapier/Tapetenrolle), evtl. Filzstift

#### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder zeichnen mit Kleister die Umrisse einer Lokomotive und einiger Wagons auf den Untergrund und kleistern die Formen aus.
2. Sie reißen aus dem Buntpapier viele kleine Schnipsel, mit denen sie dann ihre Form bekleben. Die Schnipsel sollen sich dabei oft überlappen.
3. Sie schneiden aus der Kordel kleine Stücke und kleben sie als Verbindung zwischen die einzelnen Wagons.
4. Wer möchte, zeichnet mit einem Filzstift die Umrisse der Wagen nach.





### Eisvogel und Feuervogel

#### Technik

Reißen, Kleben

#### Schwierigkeit 2

#### Material

Transparentpapier, Pergamentpapier, Schere, Kleister, Pinsel

#### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder zeichnen mit Kleister die Umrisse eines Vogels auf das Pergamentpapier.
2. Je nachdem, ob sie einen Eis- oder einen Feuervogel gestalten wollen, wählen sie beim Transparentpapier kalte oder warme Farben. Sie reißen das Papier in kleine blaue und grüne oder rote, gelbe und orange Schnipsel.
3. Sie kleben die Schnipsel sofort auf die vorgezeichnete Form. Dabei beginnen sie am Schwanz und kleben die Schnipsel überlappend Richtung Kopf auf.
4. Dann bestreichen sie alles noch einmal mit Kleister und füllen die Lücken mit weiteren Schnipseln aus.
5. Zum Schluss werden alle Vögel am Fenster befestigt.



### Marienkäfer oder Kugelfisch

#### Technik

Reißen, Knüllen, Kleben

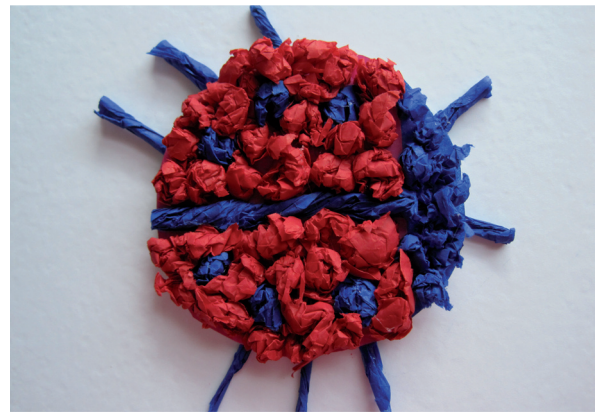
#### Schwierigkeit 2

#### Material

Bierdeckel oder selbst hergestellter Pappkreis, Seidenpapier in unterschiedlichen Farben, Schere, Kleister, Pinsel, evtl. Pfeifenputzer

#### Und so wird's gemacht

1. Für den Kugelfisch reißen die Kinder Seidenpapier in vielen verschiedenen Farben in kleine Stücke und knüllen es mit den Fingerspitzen zu Kügelchen. Für den Marienkäfer nehmen sie nur Rot und eine dunkle Farbe.
2. Sie bestreichen ihren Pappkreis mit Kleister und setzen dann die Papierkügelchen darauf. Dabei gestalten sie den Fisch mit fantasievollen Mustern und geben dem Marienkäfer seine typischen Punkte.
3. Aus Papp- oder Seidenpapierresten stellen sie dann Flossen und Schwanz oder Beine und Fühler her und kleben diese an den Körper. Für große Käfer nehmen sie am besten Pfeifenputzer.



#### Tipp

- ☺ Beide Seiten der Pappe mit Kügelchen bekleben und die Arbeit mit einem Faden an einem Zeig aufhängen.

## Zoo-Tiere

### Technik

Schneiden, Falten, Kleben

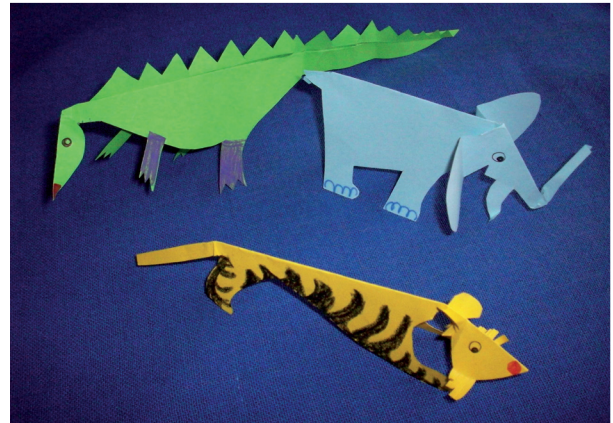
### Schwierigkeit 2

### Material

Tonpapier, Schere, Bleistift, Bunt- oder Filzstifte, evtl. Klebstoff, evtl. Schablonen „Zoo-Tiere“ (Blatt 11)

### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder falten ein Stück Tonpapier zur Hälfte.
2. Sie legen eine Tier-Schablone mit der geraden Seite an die Bruchkante und übertragen die Umrisse oder zeichnen selbst ein halbes Tier auf.
3. Sie schneiden sorgfältig die Form aus.
4. Sie zeichnen Einzelheiten wie Augen, Maul, Zehen oder Streifen (Tiger). Für das Krokodil schneiden sie einen Zackenstreifen aus und kleben ihn an den Rücken.
5. Nun klappen sie die beiden Hälften leicht auseinander.
6. Zum Schluss falten sie Hals und Schwanz (s. Strichellinien) nach unten ab, öffnen wieder und drücken dann die Teile mit Daumen und Zeigefinger nach innen. Den eingeschnittenen Bart des Tigers biegen sie zur Seite, die Ohren klappen sie nach vorn.



## Rentier

### Technik

Schneiden, Falten, Kleben

### Schwierigkeit 2

### Material

Tonpapier, Schere, Bleistift, Klebstoff, Wackelauge, evtl. Band mit Glöckchen, Schablone „Rentier“ (Blatt 9)



### Und so wird's gemacht

1. Die Kinder legen ihr Tonpapier doppelt und übertragen die Umrisse der Schablone.
2. Sie schneiden die Rentierform aus.
3. Sie kleben die beiden Teile an Kopf, Hals und Rücken zusammen.
4. Nun biegen sie den unteren Teil mit den Beinen leicht auseinander.
5. Die Füße falten sie etwas nach innen. So kann das Rentier gut stehen.
6. Aus Tonpapierresten schneiden sie noch einen Schwanz und eine rote Nase aus und kleben sie an.
7. Wer möchte, kann dem Rentier noch ein Glöckchen umbinden.