


## Laufzettel

zum Stationenlernen für das Thema:  
*Sich zurechtfinden*



**Station 0** – Wozu brauche ich Sprache?  
Eine Ideensammlung anlegen

**Zusatzstation A** – Eine andere Idee von Schule

**Station 1** – Wegbeschreibung 1:  
Eine Karte lesen und den Weg beschreiben

**Zusatzstation B** – Mein Schulweg

**Station 2** – Wegbeschreibung 2:  
Informationen auswerten und eine Karte anfertigen

**Zusatzstation C** – Meinen Schulweg beschreiben

**Station 3** – Einen Steckbrief erstellen und jemanden vorstellen

**Station 4** – Wie gut kenne ich meine neue Schule schon?

**Kommentare:**

# Station 0

Aufgabe

## Wozu brauche ich Sprache? Eine Ideensammlung anlegen

Während du diese Station bearbeitest, wirst du dir zu einem Thema eigenständig Gedanken machen und deine Ideen schriftlich festhalten, um sie dann später zu überprüfen.

1. Gehe zu Station 0 und schau dir das Material gut an.
2. Überlege: Was glaubst du – wozu kann Sprache alles dienen?
3. Schreibe deine Überlegungen auf eine DIN-A4-Blatt. Behalte diesen Zettel bei dir, während du die verschiedenen Stationen besuchst, und mache einen Haken hinter die Punkte, die du auch selbst überlegt hast.

T. Heidemann: Stationenlernen Deutsch 5. Klasse  
© Persen Verlag



# Station 1

Aufgabe

## Wegbeschreibung 1: Eine Karte lesen und den Weg beschreiben

Bei dieser Station wirst du aus einem Text Informationen herausarbeiten und diese Informationen benutzen, um eine Karte anzufertigen.

1. Gehe zu Station 1 und lies den Text aufmerksam durch.
2. Die Situation: *Du sitzt im Bus und neben dir unterhalten sich zwei Erwachsene. Der eine, nennen wir ihn Peter, möchte dem anderen, nennen wir ihn Paul, erklären, wie man in Düsseldorf von der Karolingerstraße zur Hamburger Straße gelangt.*

**Zeichne** die Karte für Paul nach Peters Anweisungen. Achte dabei darauf, dass du die Straßennamen in die gezeichneten Straßen hineinschreibst.

3. Finde in deiner Klasse jemanden, der bereits **Station 2** bearbeitet hat und vergleiche eure Ergebnisse. Es kann sein, dass du diesen Teil der Aufgabe erst später erledigen kannst.

T. Heidemann: Stationenlernen Deutsch 5. Klasse  
© Persen Verlag

## Wegbeschreibung 1: Eine Karte lesen und den Weg beschreiben

**Peter:** Also mein lieber Paul, zuerst einmal musst du von der Karolingerstraße rechts in die Bachstraße einbiegen. Dann fährst du dort erstmal geradeaus, bis du zur Palmenstraße kommst.

**Paul:** Warte mal! Wie weit muss ich denn auf der Bachstraße fahren?

**Peter:** Na, bis du zur Palmenstraße kommst. Das sind ungefähr 250 Meter, schätze ich.

**Paul:** Okay, das kann ich mir merken.

**Peter:** Gut. Nun weiter. Du biegst also links in die Palmenstraße ein. Auf dieser fährst du eine Weile geradeaus, und zwar bis du zur Bilker Allee kommst. In die biegst du dann links ein. Du fährst immer weiter geradeaus. Wundere dich nicht – die Bilker Allee wird nach einer Weile zur Gladbacher Straße.

**Paul:** Hä? Verstehe ich nicht.

**Peter:** In Düsseldorf gibt es sehr lange Straßen, die dann irgendwann den Straßennamen wechseln, obwohl es dieselbe Straße bleibt. Daran gewöhnt man sich aber. Also weiter. Wenn du irgendwann rechts die Siegstraße siehst, musst du links abbiegen. Diese Straße heißt aber Völklinger Straße.

**Paul:** Also so ähnlich wie gerade eben. Dieselbe Straße, zwei Namen.

**Peter:** Sehr gut. Manche Straßen in Düsseldorf wechseln sogar vier Mal den Namen – oder noch öfter. Die Völklinger Straße fährst du so lange geradeaus, bis du rechts auf die Plockstraße abbiegen kannst. Das tust du und biegst dann nach einem knappen Kilometer links in die Holzstraße ein. Dann nach einer Weile wieder links in die Fringsstraße. Hier kommst du auch an einer S-Bahnstation, die zu deiner Linken liegt, vorbei. Und nun kennst du das Spiel ja bereits: Die Fringsstraße wird dann zur Hamburger Straße und endlich bist du am Ziel.

**Paul:** Oh Mann, ob ich das finde? Eine Karte wäre da echt hilfreich.

