

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort und methodische Hinweise 5

## Wissenswertes rund um(s) Reden

Immer diese Argumentationsfehler! .....	Argumentationsfehler erkennen und beschreiben; die Qualitäten guter Argumente erkennen	6
Ratschläge für gute und schlechte Redner.....	Kriterien für schlechte und gute Reden anhand eines Textes von Kurt Tucholsky finden; die gefundenen Kriterien auf Hörbeispiele beziehen	8
Redeanlässe .....	unterschiedliche Redeformen und -anlässe zusammentragen; einen dem Anlass angemessenen Redebeginn verfassen	13
Stilmittel .....	Aussagen bestimmten Stilmitteln zuordnen; selbstbestimmte Stilmittel verwenden	14
Körpersprache .....	Beschreiben, was sich in der Körpersprache von Rednern ausdrückt; den Zusammenhang von Körpersprache und Redeweise untersuchen	16
Gegen das Lampenfieber.....	aus einem literarischen Text Symptome für Lampenfieber herausfinden und vorspielen; Tipps gegen Lampenfieber diskutieren	18
Berühmte Sätze .....	Diskutieren, warum ganz bestimmte Sätze von Diogenes, Martin Luther oder Barack Obama berühmt geworden sind	19



## Spielerisches

Wie sag ich's bloß?

Typische Formulierungen sammeln.....	im spielerischen Wettbewerb Formulierungsvarianten für Begrüßungen, Behauptungen, Begründungen usw. sammeln	20
Stilmittel, der „Redeschmuck“ .....	den Einsatz rhetorischer Mittel spielerisch trainieren	22
Schlagfertigkeit trainieren .....	Anekdotenanfänge schlagfertig ergänzen; im Wettbewerb treffende Titel zu Bildern finden	24

## Reden analysieren

Wer folgt dem König? .....	einen Bühnen-Monolog inhaltlich untersuchen; den Monolog hören, Betonungen kennzeichnen und die Funktion der Redeweise erklären; eine Gegenrede schreiben	27
Die Neujahrsansprache 2008/2009 – eine Rede analysieren .....	den ersten Hör-Eindruck notieren; den Aufbau der Rede, den Argumentationsgang untersuchen	28
Zur Eröffnung der Popkomm – eine Rede analysieren .....	einen inhaltlichen Überblick gewinnen; die Argumente und den Argumentationsgang untersuchen; die Sprache untersuchen	32
Der Bürgermeister spricht .....	die Art und Weise einer Ansprache untersuchen; die Intention der Rede erschließen	39

„Deutsche Hörer!“ .....	die Redeweise Thomas Manns beschreiben; die Rede in Sinnabschnitte unterteilen; den Inhalt untersuchen	40
Historische Dimension .....	eine Rede zu Ende schreiben; die Pointe erklären	42
Eine kurze Rede, die für Aufruhr sorgt .....	die Teile einer Rede in die richtige Reihenfolge bringen; die Abschnitte zusammenfassen; die Sprache der Rede untersuchen; die Diskussion um die Rede nachvollziehen; einen Kommentar zur Diskussion verfassen; eine Gegenrede schreiben	44
Fernsehen, Hunde, Kinder .....	einen satirischen Text untersuchen; einen Brief an den Redner schreiben	50
„Ich bin ein Berliner“ .....	Kennedys Rede teilweise übersetzen; die Wirkung der deutschen Redeanteile analysieren	52



**Selbst reden**

Eine Rede halten .....	eine Schülerrede in einer guten und einer weniger guten Vortragsweise hören und bewerten; selbst Betonungszeichen und Pausen in eine Rede einzeichnen; den Vortrag üben und bewerten	55
Eine Rede schreiben und halten .....	ein Thema aus einem Themenkatalog auswählen; Ideen sammeln; die Teile der Rede planen; die Rede schreiben; Betonungszeichen eintragen; die Rede vortragen	60
Eine Mitschrift anfertigen .....	eine Rede zum Thema „Globalisierung“ hören und eine Mitschrift anfertigen; auf Basis der Mitschrift einen Kurzvortrag zum Thema halten	62
Das Rede-Duell .....	ein Rede-Duell zwischen Schülern anhand von Kriterienkatalogen zur Körpersprache und zur Rhetorik bewerten; Verbesserungsvorschläge machen, Stärken ausbauen	64

**Kritisches**

Phrasen .....	Formen der Phrase untersuchen; zum Thema „Phrasen“ Stellung nehmen; eine Rede Dieter Hildebrandts auf das Thema beziehen	67
Mit Worten manipulieren .....	Manipulationsarten beurteilen; einen Leserbrief schreiben	70
Was von Reden übrig bleibt .....	verkürzte Redewiedergaben ihrem Kontext zuordnen	72
Politische Rede und Glaubwürdigkeit .....	Zitate auf das Thema „Glaubwürdigkeit“ beziehen; vom Aufbau politischer Reden auf ihre Glaubwürdigkeit schließen; die Rolle der Medien anhand eines Textes diskutieren	73



Lösungen	77
Quellen	80