




Ankreuzbogen

Übersicht über die Kompetenzen von _____
(Name des Schülers)

Eingeschätzt durch: Schüler Eltern Lehrer

Dieser Bereich sollte noch geübt werden 	... ist zufrieden- stellend 	... ist sehr gut ausgeprägt 
DEUTSCH			
Schrift und Heftgestaltung			
Aufsatz			
Erzählen			
Lesen/Vortragen			
Buchvorstellung			
Diktat			
Lesetagebuch			
Grammatik			
Präsentationen			
Rollenspiel			
MATHE			
Plusrechnen/Schriftliches Addieren			
Minusrechnen/Schriftl. Subtrahieren			
Rechnen mit Geld			
Rechnen mit Gewichten			
Rechnen mit Längen			
Rechnen mit der Uhrzeit			
Einmaleins			
Textaufgaben			
Umgang mit Flächen			
Logisches und kreatives Denken			
SACHUNTERRICHT			
Sachwissen			
Basteln/Bauen			
Experimente			
STÜTZPFEILER DES LERNENS			
Motivation und Neugier			
Konzentration			
Ehrgeiz			
Zusammenarbeit			
Selbstständigkeit			
Umgang mit Personen und Dingen			
Arbeitstempo			
Freiarbeit			
Mitarbeit			

Fragebogen für Viertklässler

Name: _____ Datum: _____

- ① Ich habe ein gutes Gedächtnis und kann mir viele Sachen lange merken.
 ja eher ja eher nein nein
- ② Ich kann mich leicht und lange konzentrieren.
 ja eher ja eher nein nein
- ③ Wenn ich mich mit einem Problem befasse, fällt mir meist alleine eine Lösung ein.
 ja eher ja eher nein nein
- ④ Ich verstehe fast immer sofort, wie die Aufgaben gehen.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑤ Ich kann mich gut ausdrücken und meist verstehen alle, was ich sagen will.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑥ Meine Hefte sind normalerweise ordentlich und übersichtlich.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑦ Ich höre und sehe alles, was in meiner Umgebung vor sich geht.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑧ Ich interessiere mich für viele Sachthemen.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑨ Ich frage immer nach, wenn ich etwas höre oder sehe, das mir fremd oder neu ist.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑩ Wenn mir jemand etwas erklärt, das ich nicht gleich verstehe, langweilt mich das schnell.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑪ Wenn mich eine Sache anstrengt, lasse ich es bleiben und mache etwas anderes.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑫ Um gute Noten zu bekommen, übe ich oft mehr als ich muss.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑬ Ich bin lange sehr traurig, wenn ich eine schlechte Note bekommen habe.
 ja eher ja eher nein nein
- ⑭ Vor den Tests bin ich so aufgereggt, dass ich schlecht schlafe und kaum essen kann.
 ja eher ja eher nein nein

-
- 15 Von schlechten Noten bekomme ich Bauchschmerzen oder Kopfweh.
 ja eher ja eher nein nein
- 16 Insgesamt bin ich zufrieden mit mir.
 ja eher ja eher nein nein
- 17 Ich benötige viel Zeit für meine Arbeiten.
 ja eher ja eher nein nein
- 18 Ich kann leicht auf andere Kinder zugehen und sie ansprechen.
 ja eher ja eher nein nein
- 19 Mit anderen Kindern zu arbeiten fällt mir schwer. Ich arbeite lieber alleine.
 ja eher ja eher nein nein
- 20 Schule und Hausaufgaben sind mir nur lästig.
 ja eher ja eher nein nein
- 21 Mit den Aufgaben für die Schule komme ich zu Hause oft nicht alleine klar.
 ja eher ja eher nein nein
- 22 Auch außerhalb der Schule forsche ich gerne und will immer wissen, wie alles funktioniert.
 ja eher ja eher nein nein
- 23 Lesen, Schreiben und Rechnen machen mir keinen Spaß. Ich möchte lieber spielen und bauen.
 ja eher ja eher nein nein
- 24 Zu Hause gibt es oft Ärger oder Tränen, weil ich meine Pflichten nicht erledigen will.
 ja eher ja eher nein nein
- 25 Ich lese in meiner Freizeit gerne Bücher.
 ja eher ja eher nein nein
- 26 Ich spiele ein Instrument und übe fast täglich gern.
 ja eher ja eher nein nein
- 27 Meine Wunschschule:
 Hauptschule Realschule Gymnasium
- 28 Das wünschen sich meine Eltern:
 Hauptschule Realschule Gymnasium weiß ich nicht

Aufsatz

- Ideenreichtum
- Wortschatz
- interessanter Hauptteil
- Einleitung/Schluss

Schrift und Heftgestaltung

- Regeln einhalten (unterstreichen mit Lineal, Datum etc.)
- schöne Handschrift
- zusätzliche Gestaltung

Lesen/Vortragen

- flüssig
- gut betont
- Textverständnis
- auswendig lernen (z.B. Gedichte)

Erzählen

- ausführlich
- verständlich
- freudig
- regelmäßig

Diktat

- geübte Wörter richtig schreiben
- ungeübte Wörter richtig schreiben

Buchvorstellung

- Inhalt verstehen
- Wichtiges erkennen
- Inhalt zusammenfassen
- gut berichten

Grammatik

- Wortarten erkennen (Namenwort, Eigenschaftswort, Tunwort)
- Satzarten erkennen (Frage, Ausruf, ...)
- Satzglieder erkennen (Wer? Was? Wen? Wann?)

Lesetagebuch

- Inhalt eines Buches verstehen
- eigene Gedanken dazu formulieren
- Lesetagebuch ordentlich gestalten

Einmaleins

Textaufgaben

**Umgang mit
Flächen**

**Logisches und
kreatives Denken**

Sachwissen

Basteln/Bauen

Experimente

**Motivation und
Neugier**