

Bergedorfer® COLORCLIPS

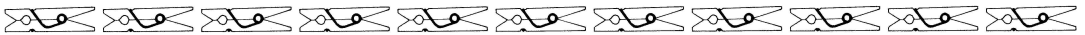


Heiner Müller:
Lesen, verstehen und rechnen
im Zahlenraum bis 200



Best.-Nr. 2702

Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind ein ideales Lernmittel, das sich aufgrund der motivierenden Selbstkontrollmöglichkeit besonders für freie Arbeit, Förderunterricht, Kleingruppenarbeit, Werkstattunterricht und differenzierende Maßnahmen eignet.



Gebrauchsanweisung: Die **Bergedorfer® COLORCLIPS** sind sofort zusammen mit blauen, roten, gelben und weißen Klammern im Unterricht einsetzbar. Die Aufgaben sind fortlaufend zu bearbeiten und mit der entsprechenden Farbklammer der Lösung zu markieren. Die Selbstkontrolle erfolgt dann durch Umdrehen der Karte: Wenn die Farben der Kreise und die Farben der Klammern übereinstimmen, ist alles richtig. Bei Nichtübereinstimmung einer Farbe wird die Klammer wieder abgenommen und die Aufgabe noch einmal gelöst.

Allgemeine Hinweise: Die Orientierung und operative Bewegung in numerischen Bedeutungsnetzen ist eine notwendige Basis für mathematisches Verständnis.

Neuere Forschungen der Kognitionspsychologie, der Lernforschung und der kognitiven Linguistik, basierend auf der „Gesamtstruktur“ von *Piaget* und der „semantischen Gedächtnistheorie“ von *Aebli u. a.*, weisen auf die Wichtigkeit von sprachlichen Bedeutungsnetzen hin. Bei dieser Kartei sind **Mathematik und Sprache** eng miteinander verbunden. Hier sollen die Zahlen in ihrer sprachlichen Bedeutung als **numerisches Netzwerk** und zwar schwerpunktmäßig als **Einmaleinszahlen zum großen Einmaleins** im Zahlenraum bis 200 geübt werden. Die auf den einzelnen Karten vorhandenen Netzzahlen stammen immer aus **verschiedenen Einmaleinsreihen**. Durch sprachlich gefasste einfache Rechenoperationen wird das Erlernen des großen Einmaleins vorbereitet. Dabei dient die Kartei als ergänzendes Lernmittel zusätzlich zum sprachlichen Begleiten von Rechenhandlungen und zu Anschauungsmaterialien (Hunderter- bzw. Tausenderfeld und andere Rechenübungsmittel). Sie ist einsetzbar im Förderunterricht, in der freien Arbeit, im Wochenarbeitsplan sowie im differenzierenden Unterricht etwa ab dem **3./4. Schuljahr**, Lesefähigkeit und Zahlenverständnis bzw. Zahlvorstellung vorausgesetzt.

Zusatzmaterialien:

- | | |
|---|----------------|
| • 100 Klammern (blau, rot, gelb, weiß)
die Klammern sind für die Selbstkontrolle unbedingt erforderlich! | Best.-Nr. 2560 |
| • 400 Klammern (blau, rot, gelb, weiß) (Sonderpreis!) | Best.-Nr. 2563 |
| • Aufbewahrungskasten DIN A5 (ausreichend für 6 Karteien) | Best.-Nr. 2561 |
| • Steckleiste | Best.-Nr. 2562 |
| • Karteikartentaschen DIN A 5 (100 Stück) | Best.-Nr. 2573 |